

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»

Утверждаю:

Директор МАУДО «ДЮСШ »

А.А.Кузьмин

« ___ » _____ 2016 года

Принято методическим советом
протокол № 1 от 2016 г

Образовательная программа МАУДО «ДЮСШ»
2016-2017 г.

Покачи, 2016

Раздел I Информационно-аналитические данные МАУДО «ДЮСШ»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- **Наименование учреждения:**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» города Покачи (далее – Учреждение)

- **Год создания:** 1989 год
- **Директор** – Кузьмин Александр Александрович
- **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** – Табурцова Татьяна Алексеевна
- **Заместитель директора по административно - хозяйственной работе** – Пацук Марина Викторовна
- **Заместитель директора по воспитательной работе** – Исаева Зимфира Абильфезовна
- **Инструктор-методист** – Трефилов Сергей Александрович.
- **Юридический адрес:** 628661 Тюменская обл, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра г.Покачи ул. Молодежная 16
- **Телефон:** (34669) 7-44-09, 7-44-12 факс: 7-45-49
- **Возраст учащихся:** с 6 лет до 18 лет
- **Режим работы:** с 8.00 до 20.00
- **Количество педагогических работников:** 27 человек
- **Количество отделений (10):** бокс, дзюдо, волейбол, футбол, спортивная акробатика, баскетбол, картинги, хоккей, фигурное катание, лыжные гонки.
- **Количество учебных групп:** 65
- **Количество обучающихся:** 1049 человек

«Детско-юношеская спортивная школа» г.Покачи основана в июле 1989, являясь учреждением дополнительного образования, способствует самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Нормативно-правовая база организации учебно-тренировочной деятельности Учреждения.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- "Федеральным законом от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в редакции от 25.12.2012 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 N 504 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 N 25082);
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 04.07.2014 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2010 г. № 1639 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ от 27.12.13г №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта.

А также локальные акты:

1. Устав.
2. Учебный план.
3. Положение о личном деле обучающихся.
4. Порядок перевода обучающихся на этап реализации образовательной программы на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта.
5. Положение о методическом совете.
6. Положение об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
7. Положение о порядке приема граждан на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам.
8. Положение о порядке приема граждан по дополнительным общеразвивающим программам.
9. Положение о Формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, занимающихся по дополнительным предпрофессиональным программам физкультурно-спортивной направленности.
10. Положение о Формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности.
11. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.
12. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
13. Положение о системе оценок применяемой при приеме на обучение граждан по дополнительным предпрофессиональным программам.

14. Положение о заполнении, ведении журнала учета работы с группой.
15. Положения о тренерском совете.
16. Положение о режиме занятий обучающихся.
17. Положение о формах организации учебно-тренировочного процесса по дополнительным образовательным программам.
18. Порядок учета мнения Совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся.
19. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся.
20. Порядок перевода обучающихся на обучение с дополнительной общеразвивающей программы на предпрофессиональную программу и с одной программы спортивной подготовки на другую.
21. Положение о Совете обучающихся.
22. Положение о Совете родителей.
23. Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся.
24. Положение о языке образования в учреждении по реализуемым дополнительным образовательным программам.
25. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
26. Положение о внутришкольном контроле.
27. Положение о порядке обработки персональных данных обучающихся.
28. Положение о промежуточной аттестации учащихся.
29. Кодекс этики коллектива.
30. Правила поведения обучающихся.
31. Положение о педагогическом совете.
32. Положение об общем собрании трудового коллектива.
33. Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры учреждения (в т.ч. лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта).
34. Положение о профессиональной подготовке и переподготовке и повышении квалификации педагогических и руководящих работников.
35. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников.
36. Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.

37. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, основной деятельностью которого, является организация тренировочного и воспитательного процесса, направленного на осуществление разносторонней физической подготовки, укрепление здоровья и личностное развитие учащихся, воспитание у них трудовых и нравственных качеств.

В работе Учреждения предполагается овладение обучающимися, с одной стороны, основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, а с другой - формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающегося, его представлений и потребностей в области профессионального самоопределения. Основными направлениями деятельности Учреждения являются:

- Физкультурно-оздоровительное
- Спортивно-массовое
- Учебно-воспитательное
- Информационно-методическое

В организации тренировочного процесса выделяется несколько этапов:

- спортивно-оздоровительный этап
- этап начальной подготовки
- тренировочный этап

Учебно-тренировочные занятия проходят в здании ЛД «Кристалл», картинг клуба «Витязь», на арендуемых площадях МАУ СОК «Звездный», МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №4.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив сегодня, в своей работе стремится опереться на совокупность идей, взглядов, принципов, установок, составляющих определенную концепцию, объединяющих профессионалов в коллектив единомышленников.

Управление учреждением осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Количество педагогических работников, включая совместителей (всего) 25

Из них:

- тренеров-преподавателей (штатные) 16 (внешних совместителей 1)
- количество инструкторов-методистов 1
- педагог-психолог 1
- хореограф 1
- количество руководящих работников учреждения (всего) 5

В настоящее время в ДЮСШ работают высококвалифицированные кадры:

- Знаком «Отличник физической культуры и спорта» награждены: Алиев А.Г. (тренер-преподаватель по боксу), Домарецкий Н.А (тренер-преподаватель по футболу), Аслалиев М.А.(тренер-преподаватель по волейболу), Кузьмин А.А. (директор)

- Медалью 80 лет – ГОСКОМСПОРТУ России награждены: Кузьмин А.А. (директор МАУДО «ДЮСШ»), Аслалиев М.А. (тренер-преподаватель по волейболу).

Качество кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогов достаточно высок: из числа штатных работников 36% (7 чел) тренеров-преподавателей имеют высшую категорию, 32% (6 чел) защитились на первую квалификационную категорию; не имеет категории молодой специалист, и вновь принятые работники 12%

Из числа штатных тренеров 100% (19) имеют физкультурное образование, в том числе 79% высшее, 21% среднее образование.

Для оценки результата образования в Учреждении были взяты следующие показатели:

1. Уровень сохранность контингента обучающихся.
2. Выполнение программных требований по ОФП и СФП.
3. Уровень личных достижений в выбранном виде спорта.
4. Выполнение разрядных нормативов.
- 5.Уровень здоровья
6. Профорентация.

I. Сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива Учреждения. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года в соответствии информационным стандартам «Результативность образовательного процесса, сохранность контингента обучающихся». Результаты мониторинга показали снижение количества обучающихся в 2015-2016 учебном году по сравнению с прошлыми периодами:

Численность занимающихся в Учреждении составила на конец 2015-2016 года 900 человек.

Численность занимающихся по этапам подготовки:

| Вид спорта | Всего 2015- 2016 | Всего 2014- 2015 | Всего 2013- 2014 | Число занимающихся по этапам подготовки | | | | | | | | |
|------------|------------------------|------------------------|------------------------|---|---------------|---------------|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | | Спортивно-оздоровительный | | | Начальной подготовки | | | тренировочный | | |
| | | | | 2013- 2014 | 2014- 2015 | 2015- 2016 | 2013- 2014 | 2014- 2015 | 2015- 2016 | 2013- 2014 | 2014- 2015 | 2015- 2016 |
| баскетбол | 150 | 156 | 193 | 136 | 75 | 90 | 33 | 57 | 32 | 24 | 24 | 28 |
| бокс | 87 | 85 | 76 | 25 | 61 | 67 | 29 | | | 22 | 24 | 20 |
| волейбол | 194 | 252 | 297 | 159 | 87 | 19 | 108 | 119 | 124 | 30 | 46 | 85 |
| дзюдо | 88 | 94 | 93 | 78 | 75 | 54 | 15 | 19 | 34 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----|-----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| Лыжные гонки | | 15 | 15 | 15 | 15 | | | | | | | |
| Спортивная акробатика | 75 | 135 | 97 | 48 | 87 | 35 | 30 | 31 | 24 | 19 | 17 | 16 |
| пауэрлифтинг | 80 | | | | | 80 | | | | | | |
| Фигурное катание | 34 | 64 | 91 | 31 | 16 | | 43 | 24 | 14 | 17 | 24 | 20 |
| футбол | 66 | 83 | 87 | 54 | 45 | 21 | 19 | | 13 | 14 | 38 | 32 |
| хоккей | 81 | 100 | 75 | 57 | 100 | 81 | 18 | | | | | |
| Другие виды спорта, признанные в РФ (картинги) | 45 | 36 | 34 | 15 | 17 | 45 | 11 | 11 | | 8 | 8 | |

Численность занимающихся по возрастам:

2013-2014г в возрастной категории от 6 до 15 лет – 977; от 16 до 21 – 97.

2014-2015г в возрастной категории от 6 до 15 лет – 908 чел.; от 16 до 21- 112 чел.

2015-2016г в возрастной категории от 6 до 15 лет – 721 чел.; от 16 до 21- 179 чел.

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение количества занимающихся на отделении волейбол, баскетбол, дзюдо, спортивная акробатика, футбол и на отделении фигурного катания. Уменьшение связано с отчислением и выпуском обучающихся.

100% сохранность контингента наблюдается в тренировочных группах тренеров-преподавателей: Боцян О.А., Прунчак И.Д., что свидетельствует о сформированности осознанного отношения к занятиям физической культурой и спортом, к своему здоровью.

Рекомендации:

- Необходимо улучшить качество отбора в группы начальной подготовки.
- Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на тренировочном этапе.
- Своевременно и грамотно комплектовать по возрастным нормативам группы.

Таким образом, результаты анализа по данному направлению ведется на достаточном уровне.

Важный показатель результативности процесса обучения - стабильность количества выпускников, обучающихся в 9 и 11 классах

- 2013 учебный год - 20 чел
- 2014 учебный год -27 чел
- 2015 учебный год - 35 чел
- 2016 учебный год – 50 чел.

Педагогическим коллективом Учреждения должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной

подготовленности обучающихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

II. Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы по виду спорта является **выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП.**

В конце учебного года по группам проведены контрольно-нормативные испытания, согласно программам, году обучения, специализации. Большинство обучающихся успешно сдали контрольно-нормативные испытания в связи с чем, переведены на следующий год или этап подготовки

Выполнен нормативный срок освоения программ - 43 учебных недели для 32 спортивно-оздоровительных групп, 16 групп начальной подготовки, и 15 тренировочных групп без учета УТС. В летний период проводятся УТС на отделении баскетбол, фигурное катание на коньках, мини-футбол.

Анализ результатов усвоения программного материала обучающимися, а так же уровень качества обученности в целом свидетельствует о выполнении программ и учебного плана в соответствии с годовым графиком. В сдаче контрольно-переводных нормативов приняли участие 846 обучающихся, из них выполнили ОФП 843 чел (99%), СФП 654 (99%) чел. Переведено на следующий год обучения 843 чел. Оставлены на осень, в связи с неявкой — 55 чел. Средний процент сдачи контрольно-переводных нормативов 99%. Результаты контрольно-переводных нормативов показали, что у тренеров-преподавателей отделений: баскетбол, волейбол, бокс, футбол, картинг, дзюдо, спортивная акробатика, наблюдается соответствие подготовленности воспитанников с этапом обучения, и положительная динамика сдачи контрольных нормативов по специальной физической подготовке. Результаты выполнения обучающимися контрольных нормативов по итогам 2015-2016 учебного года показали, что обучающиеся успешно освоили программные требования по культивируемым видам спорта. Но необходимо продолжить работу к подбору средств и методов обучения, высокого организационно- методического уровня проведения занятий, что позволит положительнее влиять на подготовку спортсменов.

III. О качестве образования в школе говорит и **система подготовки спортсменов-разрядников.**

Результативность деятельности школы в целом зависит от учебного и соревновательного процесса и определяется выполнением разрядных норм по единой Всероссийской спортивной классификации. За учебный год присвоено 407 массовых разрядов и 8 спортивных разрядов:

| | Всего | Массовые разряды | | | | Спортивные разряды | | | КМС |
|----------------------------|-------|------------------|-------|-------|-------|--------------------|-------|-------|-----|
| | | Юн | 3 юн. | 2 юн. | 1 юн. | 3 сп. | 2 сп. | 1 сп. | |
| Фигурное катание всего: | 57 | | | | | | | | |
| Согнаева О.А. | 27 | 12 | 4 | 4 | 4 | | 1 | 1 | 1 |
| Катаева Н.А. | 30 | 7 | 5 | 6 | 8 | | 4 | | |
| Баскетбол всего: | 27 | | | | | | | | |
| Прунчак И.Д. | 27 | | | 25 | | | 2 | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------|----|----|-----|----|----|----|---|---|
| Бокс всего: | 42 | | | | | | | | |
| Алиев А.Г. | 19 | | 2 | 2 | 12 | 2 | | 1 | |
| Ибиров А.В. | 23 | | 4 | 8 | 11 | | | | |
| Волейбол всего: | 153 | | | | | | | | |
| Аслалиев М.А. | 55 | | 11 | 32 | 12 | | | | |
| Соколенко И.Н. | 41 | | | | 10 | 11 | 17 | 3 | |
| Домарецкая Е.Г. | 30 | | | 18 | 1 | 11 | | | |
| Бурдеева Т.Н | 12 | | 12 | | | | | | |
| Намеднева Т.Г. | 15 | | | 15 | | | | | |
| Дзюдо всего: | 23 | | | | | | | | |
| Трыков В.В. | 23 | | 2 | 19 | 2 | | | | |
| Сп.акробатика всего: | 81 | | | | | | | | |
| Боцян О.А. | 32 | | | 3 | 15 | 8 | 5 | 1 | |
| Андрусенко А.Э | 49 | | 29 | 20 | | | | | |
| Мини-футбол всего: | 27 | | | | | | | | |
| Домарецкий Н.А. | 27 | | | 13 | 2 | | 12 | | |
| Пауэрлифтинг всего: | 5 | | | | | | | | |
| Парашевина Е.С | 5 | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | |
| ИТОГО: | 415 | 19 | 69 | 165 | 78 | 34 | 42 | 7 | 1 |

На отделении фигурное катание 14 чел. дважды за 2015г повысили спортивный разряд, в связи с этим численный показатель по выполнению разрядных норм превышает численность обучающихся на отделении.

По итогам года поданы ходатайства на присвоение разрядов на отделении бокс, спортивная акробатика, дзюдо, волейбол которые не включены в анализ. Ходатайства приняты на рассмотрение на июнь-август 2016г.

Спортивная квалификация занимающихся по годам

В 2015 году квалификационной комиссией Управления физической культуры и спорта г.Покачи было присвоено 311 спортивных разрядов (в 2014 году – 239 разрядов):

- массовые разряды – присвоено 226 разрядов, подтверждено- 82 разряда (в 2014 году – 225 разрядов);
- I спортивный разряд – 3 разряда (в 2014 - 7 разрядов);
- кандидат в мастера спорта – 0 (в 2014г – 7 разрядов).

Из числа обучающихся спортсменов имеют спортивные разряды:

| Вид спорта | Из числа занимающихся спортсменов имеющих разряды, звания в 2014 году | | | | Из числа занимающихся спортсменов имеющих разряды, звания в 2015 году | | | |
|-----------------------------|---|----------------|----------|-----|---|----------------|----------|-----|
| | Всего | другие разряды | 1 разряд | КМС | Всего | другие разряды | 1 разряд | КМС |
| Баскетбол | 66 | 66 | | | 68 | | | |
| <i>Баскетбол муж.</i> | | | | | 33 | 33 | | |
| <i>Баскетбол жен.</i> | | | | | 35 | 35 | | |
| Бокс | 14 | 14 | 0 | | 26 | 26 | | |
| Волейбол | 85 | 85 | 0 | 0 | 126 | | | |
| <i>Волейбол муж</i> | | | | | 51 | 51 | | |
| <i>Волейбол муж</i> | | | | | 75 | 75 | | |
| Дзюдо | 13 | 13 | | | 10 | | | |
| Лыжные гонки | 0 | | | | | | | |
| Спортивная акробатика | 52 | 47 | 5 | | 75 | 70 | 5 | |
| Пауэрлифтинг | | | | | 5 | 4 | 1 | |
| Фигурное катание на коньках | 38 | 36 | 2 | | 43 | 42 | 1 | |
| Футзал | 24 | 17 | | 7 | 30 | 30 | | |
| Хоккей с шайбой | 8 | 8 | | | 0 | 0 | | |

| | | | | | | | | |
|----------|-----|-----|---|---|-----|-----|---|--|
| Картинги | 0 | | | | 0 | 0 | | |
| ИТОГО: | 300 | 286 | 7 | 7 | 383 | 376 | 7 | |

Согласно анализу наблюдается прирост количества спортсменов-разрядников с массовыми разрядами на отделении волейбол, баскетбол, бокс, спортивная акробатика, фигурное катание, футзал.

Снижение количества спортсменов с массовыми разрядами на отделении дзюдо, хоккей с шайбой, картинги связано с рядом причин:

- не подтверждение требований по спортивной подготовке;
- отчисление спортсменов по медицинским показаниям;

-окончание обучения и выпуск учащихся из школ, отчисление воспитанников за непосещение занятий.

Разряды и звания присвоенные и подтвержденные в отчетном году:

| Вид спорта | Разряды присвоенные в 2014 году | | | | Разряды присвоенные в отчетном году | | | | Подтвержденные в отчетном году | | | |
|-----------------------|---------------------------------|----------------|----------|-----|-------------------------------------|----------------|----------|-----|--------------------------------|----------------|----------|-----|
| | Всего | другие разряды | 1 разряд | КМС | Всего | другие разряды | 1 разряд | КМС | Всего | Другие разряды | 1 разряд | КМС |
| Баскетбол | 66 | 66 | | | 2 | 2 | | | 23 | | | |
| <i>Баскетбол муж.</i> | | | | | 1 | 1 | | | 11 | 11 | | |
| <i>Баскетбол жен.</i> | | | | | 1 | 1 | | | 12 | 12 | | |
| Бокс | 9 | 9 | 0 | | 20 | 20 | | | 3 | 3 | | |
| Волейбол | 85 | 85 | 0 | 0 | 56 | 56 | | | 55 | | | |
| <i>Волейбол муж</i> | | | | | 13 | 13 | | | 32 | 32 | | |
| <i>Волейбол жен</i> | | | | | 43 | 43 | | | 23 | 23 | | |
| Дзюдо | 10 | | | | | | | | | | | |
| Лыжные гонки | 0 | | | | | | | | | | | |
| Спортивная | 37 | 32 | 5 | | 63 | 62 | 1 | | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------|------------|------------|----------|----------|------------|------------|----------|--|-----------|--|--|--|
| акробатика | | | | | | | | | | | | |
| Пауэрлифтинг | | | | | 5 | 4 | 1 | | | | | |
| Фигурное катание | 21 | 19 | 2 | | 56 | 55 | 1 | | | | | |
| Футзал | 11 | 4 | | 7 | 27 | 27 | | | | | | |
| Хоккей | 0 | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| Картинги | 0 | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| ИТОГО: | 239 | 225 | 7 | 7 | 229 | 226 | 3 | | 82 | | | |

Таким образом, на основании информации, полученной в ходе анализа, необходимо отметить положительную динамику качества образования в 2015-2016 учебном году.

IV. Уровень личных и командных достижений обучающихся по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях. Тренерско-преподавательский состав школы уделяет серьезное внимание выполнению раздела программы по участию в соревнованиях, что дает возможность обучающимся выступить во внутришкольных, городских, окружных и всероссийских соревнованиях и выполнить необходимый минимум по освоению объемов соревновательных нагрузок.

За учебный 2015-2016 учебный год проведено 116 мероприятий, в которых приняло участие 3974 человек. Из них: выездные - 59, участников - 1958; местные - 57, участников - 2016. Муниципальные – 13 (660 чел. участников); региональные -82 (3117 чел); межрегиональные 15 (155 чел); федеральные – 6 (42 чел). Анализ результативности за учебный год:

| Занятые места | региональные | межрегиональные | федеральные |
|---------------|--------------|-----------------|-------------|
| 1 место | 109 | 11 | 0 |
| 2 место | 92 | 16 | 1 |
| 3 место | 85 | 11 | 0 |

| п/н | Наименование мероприятия | Сроки и место проведения | Ответственный | Занятое место |
|-----|--|--------------------------|----------------|--|
| 1 | Первенство ХМАО-Югры по волейболу среди девушек 2001-2002гг.р. | Октябрь 2015г., г.Покачи | Соколенко И.Н. | 2 место (2001) 3 место (2002) (9 команд) |

| | | | | |
|----|--|------------------------------------|-------------------------------|--|
| 2 | Первенство ХМАО-Югры по боксу среди юношей 2000-2001гг.р., в зачет 10 Спартакиады учащихся | Ноябрь 2015г. пгт. Излучинск | Ибиров А.В. | 3м. – Рамазанов Г. 3м. – Баранов Д. |
| 3 | Первенство и чемпионат ХМАО-ЮГРЫ по спортивной акробатике | Ноябрь 2015г. г. Ханты-Мансийск | Боцян О.А. | 1м. – 4 жен. группы 2м. – 1 муж. пара 3м. – 1 жен. пара |
| 4 | Первенство ХМАО-Югры по волейболу среди юношей 2003-2004гг.р. | ноябрь 2015г., г.Н-Вартовск | Аслалиев М.А. | 2 место (2004) (8 команд) |
| 5 | Первенство ХМАО-Югры по волейболу среди девушек 2003-2004гг.р. | Октябрь 2015г., г.Покачи | Намеднева Т.Г. | 3 место (2004) 12 команд |
| 6 | Чемпионат и первенство по фигурному катанию на коньках | Ноябрь 2015г. г. Ханты-Мансийск | Катаева Н.А. Согнаева О.А. | 1 место – буч. 2 место – 7уч. 3 место – буч. |
| 7 | Открытый Чемпионат Курганской области и первенство Курганской области по фигурному катанию | Декабрь 2015г. г. Курган | Согнаева О.А. | 2 м.– Ромасюк Анна |
| 8 | Чемпионат и первенство ХМАО-Югры по боксу (девочки, девушки, юниорки) | Декабрь 2015г. г. Радужный | Алиев А.Г. | 1 м. – Агафонова В. 2м.- Даудова З. 2м. – Кадиева М. 3м. – Лопушнян А. |
| 9 | Первенство ХМАО-Югры по боксу среди юношей до 14 лет | Январь 2016г. пгт. Излучинск | Ибиров А.В. | 1м. – Лопушняня В. 3м. – Рамазанов Г, 3м. – Магомедов М. 3м. – Салимгереев С. |
| 10 | Первенство ХМАО-Югры по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет | январь 2016г. г. Нягань | Трыков В.В. | 3 м. – Морару Т. |
| 11 | Чемпионат ХМАО-Югры по боксу среди мужчин 18 лет и старше и первенство ХМАО-Югры среди юниоров | Январь 2016г. г. Х.-Мансийск | Алиев А.Г. | 2м. – Зейналов А. |
| 12 | Первенство УРФО по спортивной акробатике | Март 2016г. г. Лангепас | Боцян О.А. | 2 место женская группа Кузнецова С. Таборовская А. Медведева В. |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 13 | Чемпионат и первенство УрФО по боксу | Март 2016г. г. Тюмень | Алиев А.Г. | 3м. – Агафонова В. |
| 14 | Открытый Чемпионат и первенство Тюменской области по боксу | Март 2016г. Г. Тюмень | Ибиров А.В. | 1 м. – Рамазанов И. |
| 15 | Первенство УрФО по боксу | Февраль 2016г. г. Курганово | Алиев А.Г. | 1м. – Лопушнян В. |
| 16 | Первенство ХМАО-Югры по волейболу среди девушек до 18 лет | Март 2016г. | Соколенко И.Н. | 1 место 7 команд |
| 17 | Финал Первенства России по мини-футболу (футзалу) среди детско-юношеских команд Урало-Сибирский регион | Март 2016г., Томская обл. | Домарецкий Н.А. | 2 место (7 команд) |
| 18 | Первенство УрФО по волейболу среди девушек до 19 лет | март 2016г. г. Сургут | Соколенко И.Н. | 2 место 9 команд |
| 19 | Первенство УрФО по волейболу среди юношей 2004г. | Апрель 2016г. г. Челябинск | Аслалиев М.А. | 2 место 14 команд |

По итогам выступлений, среднегодовой показатель охвата обучающихся школы различными спортивными мероприятиями составил 100%. Анализ мониторинга участия обучающихся в соревнованиях показал, что уровень качества выступлений на Всероссийских и международных соревнованиях снизился.

V. Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояние здоровья учащихся. Для эффективности учебно-тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период. Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а так же при подборе методов и средств, проведения занятий для каждого воспитанника имеют результаты медицинского осмотра. Поэтому обучающиеся всех групп один раз в год проходят тщательное медицинское обследование. Обучающиеся допускаются к занятиям по справкам от врача педиатра.

В отчетный период проводилось диспансерное наблюдение, прошли медицинское обследование 1020 человека.

Проводилось диспансерное наблюдение, прошли медицинское обследование 983 человека, в том числе спортсмены сборных команд ХМАО-Югры:

- 6 человек отделение фигурное катание на коньках, тренер-преподаватель Катаева Н.А.
- 12 человек команда девушек 2000-2001 гг., отделение волейбол, тренер-преподаватель Соколенко И.Н.

- 12 человек девушки 2002-2003гг.р., отделение волейбол, тренер-преподаватель Домарецкая Е.Г.
- 2 человека девушки 2001г.р. отделение баскетбол, тренер-преподаватель Прунчак И.Д.
- 3 человека юноши 2002 гг.р. отделение баскетбол, тренер-преподаватель Прунчак И.Д.

| | № строки | Прошли углубленное медицинское обследование | Из них | |
|---|----------|---|---------------------|-------------------|
| | | | Нуждались в лечении | Закончили лечение |
| Всего | 01 | 986 | | |
| В том числе: спортсмены сборных команд (республики, края, области, района, ДСО) | 02 | 35 | | |
| Учащиеся детско-юношеских спортивных школ | 03 | 986 | | |

Диспансерное наблюдение за обучающимися Учреждения

| | Всего обслужено мероприятий | Число участников | Число обращений за медицинской помощью | В т.ч. получивших спорт. травмы | |
|-------------------|-----------------------------|------------------|--|---------------------------------|--|
| | | | | всего | Из них тяжелые, потребовавшие госпитализации |
| Соревнования 2014 | 49 | 3676 | 312 | 43 | - |
| Соревнования 2015 | 35 | 2785 | 345 | 98 | 2 |

Тренеры-преподаватели регулярно проводят в группах беседы по технике безопасности, предупреждению травматизма, закаливанию. Таким образом, необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья обучающихся проводится, но имеются недостатки:

- недостаточно отработана система мониторинга отслеживания состояния здоровья воспитанников;
- не все тренеры-преподаватели качественно проводят коррекционную работу;

VI. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ. В 2015 году два обучающихся отделения волейбол тренера-преподавателя Аслалиева М.А. стали абитуриентами Нижневартковского государственного социально-гуманитарного колледжа (специальность-физическая культура). Тренерам-преподавателям необходимо улучшить профориентационную работу среди обучающихся тренировочных групп.

Анализ деятельности Учреждения в предыдущие годы позволяет сделать вывод о реализации целей и задач, по созданию условий для формирования личности спортсмена.

На протяжении последних лет обеспечивается качество обучения, как следствие, достижение обучающимися высоких спортивных результатов. Внедрены педагогические технологии, способствующие овладению навыками саморазвития и творческого самоопределения в различных видах спорта. Работает стабильный, профессиональный коллектив тренеров-преподавателей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу

обучения и воспитания в соответствии с принципами индивидуального подхода и с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ.

Анализ работы Учреждения за предыдущие годы показал, что для решения актуальных проблем, поставленных целей и задач были активизированы все имеющиеся кадровые ресурсы. Проводилась работа по реализации таких направлений в деятельности, как *наполняемость групп и сохранность контингента, подготовка спортсменов-разрядников, спортивно-массовая работа, оздоровительная работа, повышение квалификации кадров, воспитательная работа, работа с родителями.*

Развитие школы на период с 2015 по 2018 год предполагает поиск путей и создание условий для подготовки обучающихся к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности современного общества. С этой целью была разработана образовательная программа на 2015 - 2018 годы муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа

Раздел II Цели, задачи, приоритетные направления развития содержания образования

Предметом деятельности Учреждения является предоставление дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта. Основная цель деятельности – оказание муниципальных услуг в сфере дополнительного образования.

Учреждение в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, вправе осуществлять следующие виды деятельности:

1) основной вид деятельности – образовательная деятельность по реализации:

а) дополнительных общеразвивающих программ, разработанных Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями;

б) дополнительных предпрофессиональных программ разработанных Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом соответствующих федеральных стандартов спортивной подготовки.

2) дополнительные виды деятельности:

а) организация отдыха детей в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);

Цель образования в учреждении – выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой личности, развитие мотивации личности к физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству, а также социальная и культурная адаптация детей к условиям современной жизни, реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными направлениями деятельности Учреждения являются приоритетные направления социальной политики государства: спортивно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с детьми на основе педагогики сотрудничества; внедрение в образовательный процесс информационных технологий; обновление содержания и форм спортивной подготовки на основе освоения новейших технологий тренировочного процесса.

Модель выпускника

Воспитанники, окончившие Детско-юношескую спортивную школу, это выпускники:

- освоившие учебные программы по выбранному виду спорта;
- овладевшие навыками спортивной деятельности по выбранному виду спорта;

- выполнившие норматив спортивного разряда;
- знающие свои гражданские права и умеющие их реализовать;
- уважающие свое и чужое достоинство;
- уважающие собственный труд и труд других людей;
- ответственные за свои действия;
- ведущие здоровый образ жизни;

Раздел III Содержание образовательного процесса

Приоритетными направлениями образовательной деятельности педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год являются:

- валеологическое воспитание направленное на формирование здорового образа жизни;
- физическое воспитание направленное на достижение спортивных результатов, спортивного мастерства каждым обучающимся в соответствии со своими возможностями и способностями.
- патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданской позиции, основанной на уважении прав и свобод человека и гражданина, нравственных идеалов и патриотизма;
- этическое воспитание, направленное на формирование осознанного отношения к общечеловеческим ценностям;
- воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.

Особенностью образования является то, что, оно направленно на:

- вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия спортом;
- выявление склонности и пригодности детей и подростков для дальнейших занятий спортом
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к занятиям;
- обеспечение повышения уровня общей физической и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- популяризация видов спорта развивающихся в Учреждении

Образование в Учреждении реализуется через общеразвивающие и предпрофессиональные программы спортивной подготовки по следующим видам спорта:

| Область деятельности | Виды спорта |
|----------------------|-------------|
|----------------------|-------------|

| | |
|-------------------------|--------------------------------|
| Физкультурно-спортивная | Бокс |
| | Баскетбол |
| | Волейбол |
| | Дзюдо |
| | Технический вид спорта Картинг |
| | Лыжные гонки |
| | Спортивная акробатика |
| | Мини-футбол |
| | Хоккей |
| | Фигурное катание |

Основным условием выполнения задач обучения является многолетняя и целенаправленная подготовка юных спортсменов, которая проводится по этапам спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный;
- этап начальной подготовки 1-3 годов обучения;
- тренировочный этап 1-5 го годов обучения.

Программы спортивной подготовки обеспечивают решение приоритетных задач образовательного процесса на этапах подготовки

Задачи на этапах подготовки:

Спортивно-оздоровительный этап-привлечение к занятиям оздоровительными физическими упражнениями детей, подростков и молодежи и проведение данных занятий для достижения физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых для подготовки к общественно полезной деятельности и дальнейшим занятиям спортом.

Этап начальной подготовки- систематические занятия спортом максимально важного числа детей и подростков, направленное на развитие их личности, привитие навыков здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, определение специализации.

Тренировочный этап (этап спортивной специализации)-улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, и повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта

Содержание этапов спортивной подготовки определяется общеобразовательными программами, разработанными и реализуемыми Учреждением в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки (за исключением оздоровительного этапа)

Содержание образовательного процесса в Учреждении обеспечивает условия для организации активного, содержательного досуга, совершенствования личности, формирования здорового образа жизни, творческого развития и профессионального самоопределения в выборе профессии, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижение спортивных успехов сообразно способностям. Содействует взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, способствует реализации права на собственный выбор взглядов и убеждений.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- Групповые учебно-тренировочные занятия.
- Теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных фильмов, видеозаписей, просмотра соревнований).
- Медико-восстановительные мероприятия.
- Участие в соревнованиях различного ранга, матчевых встречах.
- Судейская практика.
- Учебно-тренировочные сборы.

Раздел IV Характеристика учебного плана.

Главным документом, регламентирующим образовательный процесс является учебный план Учреждения.

Учебный план строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»;
- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г.№329-ФЗ
- Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки РФ от 26.06.2012 г. №504)
 - "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного

образования детей", СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 04.07.2014 г.

- Федеральные стандарты спортивной подготовки
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.13 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Устав Учреждения.

Учебный план соответствует дополнительным общеобразовательным программам, раскрывает последовательность, поэтапность их осуществления, в соответствии с установленными программами сроками.

«ДЮСШ» осуществляет учебно-тренировочную деятельность по отделениям:

- Спортивная акробатика
- Волейбол
- Футбол
- Баскетбол
- Бокс
- Дзюдо
- Картинги
- Хоккей
- Фигурное катание на коньках
- Лыжные гонки

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует программным нормативам по уровню подготовки и году обучения. Структура многолетней тренировки обеспечивает преемственность задач, средств, методов организационных форм. Учебно-тренировочный процесс организуется в соответствии с научно разработанной системой многолетней подготовки и включает в себя:

- спортивно-оздоровительный этап (СОГ)
- этап начальной подготовки (НП)
- тренировочный этап (ТГ)

Годовой учебный план рассчитан на 43 недели тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы.

Наполняемость учебных групп варьирует от 5 до 25 человек, в зависимости от вида дополнительной общеобразовательной программы, этапа спортивной подготовки согласно требованиям предусмотренными дополнительными образовательными программами, и методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации.

Учреждение осуществляет тренировочный процесс в течение всего календарного года путем организации образовательного процесса, спортивно-массовых мероприятий.

В реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2016-2017 году задействовано 16 штатных тренеров-преподавателей, из них: по хоккею 2 тренера-преподавателя, по боксу -2, по волейболу – 4, по баскетболу – 3, по футболу -1, по спортивной акробатике -1, по дзюдо- 1, по фигурному катанию на коньках -2, картинг-1 (внешний совместитель).

Тренировочная работа ведется на основе программ и расписания занятий. Главным критерием комплектования групп является возраст и подготовленность обучающихся, зачисляемых в ту или иную группу подготовки. Зачисление проходит по результатам контрольно-переводных нормативов, согласно которым осуществляется перевод на следующий год /этап подготовки, либо обучающиеся остаются повторно на этом же уровне для прохождения этапа. Окончательное решение о переводе обучающихся принимает педагогический совет.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов. В тренировочных группах – трех академических часов, при не менее четырех тренировочных занятий в неделю.

Раздел V Особенности организации образовательного процесса.

Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта разработаны в соответствии с частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) и направлены на:

обеспечение единства основных требований к организации спортивной подготовки на всей территории Российской Федерации;

непрерывность и преемственность физического воспитания граждан, относящихся к различным возрастным группам;

повышение качества подготовки спортивного резерва;

увеличение охвата детей и молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

Настоящие Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта устанавливают специфику в отношении:

Образовательных программ, реализуемых в области физической культуры и спорта:

- дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (общеразвивающих и предпрофессиональных).
- лиц, зачисленных в образовательную организацию и осваивающих образовательные программы в области физической культуры и спорта (далее - обучающиеся);

Образовательные программы, реализуемые в области физической культуры и спорта, разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

- По группам видов спорта:
- игровые виды спорта;
- командные игровые виды спорта; (волейбол, футбол, баскетбол, хоккей)
- спортивные единоборства; (бокс, дзюдо)

- сложно-координационные виды спорта; (спортивная акробатика, фигурное катание на коньках)
- циклические виды спорта; (лыжные гонки)

По признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта

По этапам и периодам подготовки:

- 1) спортивно-оздоровительный этап (весь период) - только для дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- 2) этап начальной подготовки (периоды: до одного года; свыше одного года);
- 3) тренировочный этап (этап спортивной специализации) (периоды: начальной специализации; углубленной специализации);

Особенностями осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта являются следующие формы организации тренировочного процесса:

тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;

индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или экипаж;

самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;

тренировочные сборы;

участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;

инструкторская и судейская практика;

медико-восстановительные мероприятия;

промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Особенности формирования групп и определения объема недельной тренировочной нагрузки занимающихся с учетом этапов (периодов) подготовки (в академических часах)

Таблица 1

| Этап подготовки | Период | Минимальная наполняемость группы (человек) | Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек) | Максимальный количественный состав группы (человек) <2> | Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах |
|--|---------------------------|--|--|---|--|
| Тренировочный этап (этап спортивной специализации) <1> | Углубленной специализации | Устанавливается образовательной организацией | 8 - 10 | 12 | 18 |
| | Начальной специализации | | 10 - 12 | 14 | 12 |
| Этап начальной подготовки | Свыше одного года | Устанавливается образовательной | 12 - 14 | 20 | 8 |

| | | | | | |
|--------------------------------|----------------|--------------|---------|----|----------|
| | До одного года | организацией | 14 - 16 | 25 | 6 |
| Спортивно-оздоровительный этап | Весь период | 10 | 15 - 20 | 30 | до 6 <3> |

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта, а также программ спортивной подготовки, рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не может превышать:

на спортивно-оздоровительном этапе - 2 часов;

на этапе начальной подготовки - 2 часов;

на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - 3 часов;

При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8 академических часов.

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп. При этом необходимо соблюдать все перечисленные ниже условия:

- разница в уровне подготовки занимающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;
- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы, рассчитываемый в соответствии с

При проведении занятий с занимающимися из различных групп максимальный количественный состав определяется по группе, имеющей меньший показатель в данной графе таблицы¹. Например: при объединении в расписании в одну группу занимающихся на тренировочном этапе (углубленной специализации) и на этапе начальной подготовки максимальный количественный состав не может превышать 12 человек.

В группах спортивно-оздоровительного этапа с целью большего охвата занимающихся максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объема и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годового тренировочного объема.

Особенностями проведения индивидуального отбора занимающихся, а также промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, являются:

перевод обучающихся на этап (период) реализации образовательной программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта;

Учреждение обеспечивает непрерывный тренировочный процесс с занимающимися с учетом следующих особенностей:

Сроки начала и окончания тренировочного процесса (далее - спортивный сезон) определяются с учетом сроков проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, в которых планируется участие занимающихся; Работа с обучающимися начинается с 1 сентября и проводится в течение всего учебного года, включая каникулярное

время. Учебные программы и учебные планы рассчитаны на 43 недели учебных занятий и 6 недель в условиях оздоровительно-спортивного лагеря и по индивидуальным планам учащихся на период активного отдыха.

Расписание занятий (тренировок) утверждается директором Учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Планирование участия педагогических работников и (или) других специалистов, участвующих в реализации образовательных программ, производится с учетом следующих особенностей:

а) работа по учебному плану одного педагогического работника или специалиста с группой занимающихся в течение всего спортивного сезона;

б) одновременная работа двух и более педагогических работников и (или) иных специалистов с одними и теми же занимающимися (группой), закрепленными одновременно за несколькими специалистами с учетом специфики избранного вида спорта, либо в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки или федеральными государственными требованиями;

Набор (индивидуальный отбор) занимающихся осуществляется ежегодно.

Прием на обучение в Учреждение по образовательным программам осуществляется по письменному заявлению поступающих, достигших 14-летнего возраста или родителей (законных представителей) поступающих.

При подаче заявления представляются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении поступающего;
- медицинскую справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования в области физической культуры и спорта с подписью и печатью медицинского учреждения по месту прописки поступающего;
- заявление-согласие на обработку персональных данных;
- фотографию поступающего (в количестве 1 шт. в формате 3x4).

Спортивно-оздоровительные группы по видам спорта формируются как из вновь зачисляемых в Учреждение обучающихся, так и из обучающихся не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

Спортивно-оздоровительный этап направлен на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития
- овладение элементарными основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности с целью самоопределения учащихся в выборе вида спорта;
- выявление задатков и способностей детей;
- вовлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом.

Учреждение обеспечивает прием обучающихся по предпрофессиональным программам на этап начальной подготовки. Индивидуальный отбор поступающих проводит приемная комиссия.

Прием заявлений в Учреждение осуществляется с 01 по 31 сентября. Дополнительный прием заявлений в Учреждение осуществляется с 01 октября по 25 декабря текущего года. При наличии мест в группе, ребенок может быть зачислен позже указанной даты.

Индивидуальный отбор поступающих проводится в формах, предусмотренных программой вступительных испытаний утверждённой приказом директора, с целью зачисления лиц, обладающих способностями в области физической культуры и спорта,

необходимыми для освоения соответствующей образовательной программы с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки. Результаты индивидуального отбора оформляются протоколом.

Объявление результатов индивидуального отбора осуществляется путем размещения пофамильного списка-рейтинга с указанием системы оценок, применяемой в ДЮСШ, и самих оценок (баллов), полученных каждым поступающим по итогам индивидуального отбора.

Данные результаты размещаются на информационном стенде и на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

На тренировочный этап переводятся обучающиеся из числа одаренных к спорту детей и подростков, прошедших начальную спортивную подготовку и выполнившие контрольные нормативы (тесты) по общей и специальной физической подготовке, показавшие уверенное владение основами техники вида спорта.

Отдельные обучающиеся, не достигшие установленного возраста для перевода в группу следующего года (этапа) обучения, но имеющие высокие спортивные достижения, могут переводиться раньше срока решением педагогического совета школы при персональном разрешении врача.

Особенности методической (научно-методической) деятельности в Учреждении учитывают:

Для организации и осуществления методической (научно-методической) работы в Учреждении в штатное расписание необходимо ввести дополнительные ставки инструкторов-методистов (методистов) из расчета одна ставка инструктора-методиста (методиста) на шесть ставок тренеров-преподавателей.

Направления методической (научно-методической) деятельности Учреждения определяются с учетом следующих особенностей:

а) обеспечения повышения эффективности тренировочного процесса, подготовки спортивного резерва и роста спортивного потенциала обучающихся;

б) организации мониторинга образовательной и тренировочной деятельности;

в) повышения профессиональной компетенции педагогических работников и других специалистов, осуществляющих тренировочный процесс;

г) разработки, внедрения, анализа исполнения и, при необходимости, корректировки образовательных программ, реализуемых (планируемых к реализации) Учреждением;

Раздел VI Система мониторинга результатов образовательной деятельности

Цель: Изучение результативности образовательного процесса

| № п/п | Направление мониторинга | Показатели | Цель мониторинга | Способы отслеживания и фиксации | Сроки мониторинга |
|-------|--------------------------------------|---|--|---|----------------------|
| | Результаты образовательного процесса | Выполнение контрольных нормативов | Изучение результативности образовательного процесса. Определение уровня спортивной подготовки воспитанника. Перевод на следующий год (этап) обучения | Протоколы контрольных тренировок, Запись в журнале учета занятий | 2 раза в год |
| | | Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов в соответствии со спецификой вида спорта (Подготовка спортсменов-разрядников) | Определение уровня развития и совершенствования воспитанников | Протоколы соревнований Представление на присвоение разряда, Приказ о присвоении разряда Ежегодный отчет формы № 5 – ФК | не реже 1 раза в год |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|---------------------------------------|
| | Достижения воспитанников | Участие в соревнованиях разного уровня (регионального, всероссийского, международного); Призовые места Стабильность результатов Подготовка членов сборной команды области | Анализ образовательных результатов отделения ДЮСШ в целом, и Представление результатов учреждения Изучение динамики достижений | Протоколы соревнований Грамоты и дипломы Школьная электронная база «Достижения воспитанников ДЮСШ» | Систематически По мере участия |
| | Контингент воспитанников | Количество воспитанников в ДЮСШ и по отделениям Количество воспитанников по этапам и годам обучения, соотношение групп начальной подготовки и тренировочных групп Количество воспитанников женского пола Сохранность контингента ДЮСШ | | Статистические отчеты Журнал учета занятий | 3 раза в год |

○

Раздел VII Управление реализацией программы

Управление реализацией образовательной программы Учреждения содержит поэтапный контроль процесса реализации, систему отслеживания и фиксации результатов.

В ДЮСШ существует четкая система текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся: принятие контрольно-переводных нормативов, выполнение разрядных нормативов, тестирование, собеседование, домашнее задание, участие в соревнованиях различного ранга, конкурсах. Объективный и систематический контроль учебной работы учащихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Ожидаемый результат

- повышение качества учебно-тренировочного процесса;
- проведение работы по определению оптимального уровня содержания дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в учреждении
- введение системы поощрений учащихся спортсменов, за показанную ими результативность;
- повышение профессионального уровня педагогов через систему повышения квалификации, организацию стажировок в учреждениях дополнительного образования города и региона, инициирование участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, образовательных инициатив;
- обеспечение тренеров-преподавателей необходимой методической литературой обновленного содержания;
- внедрение информационных технологий, с целью повышения тренерами-преподавателями своих ключевых компетенций;
- заключение договоров с другими учреждениями дополнительного образования детей для решения следующих задач: накопление и обмен имеющимися информационными материалами, распространение передового опыта, прогрессивных форм и методов в организации учебно-тренировочного процесса;
- привлечение детей в спортивную школу и сохранность контингента занимающихся в спортивно-оздоровительных группах (60-70%), в учебно-тренировочных группах (2;3;) (90%);
- участие в соревнованиях, согласно, календарного плана;
- призовые места в соревнованиях (68%);
- выполнение спортивных разрядов (80%);
- своевременная сдача контрольных нормативов по нормативам «ДЮСШ» спортивно-оздоровительных групп (90%), учебно-тренировочных групп (100%);